**Savoir utiliser les notations et le vocabulaire des fonctions Feuille 1**

**EXERCICE 1 :** On sait que : f(3) = 8

1. Traduire cette égalité par 2 phrases : une contenant le mot image et une autre avec le mot antécédent.
2. Traduire par une égalité :

a) L’image de 3 par la fonction g est -5 :

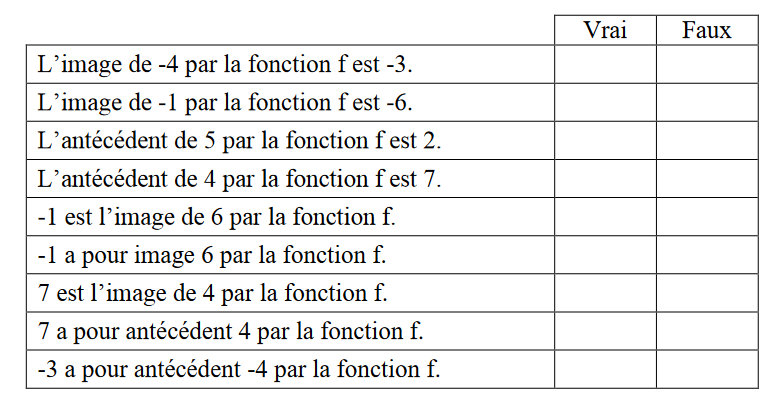
b) -8 est l’image de 7 par la fonction h :

c) -5 a pour image 9 par la fonction w :

d) L’antécédent de 9 par la fonction g est -8 :

e) 3 a pour antécédent 8 par la fonction w :

f) -12 est l’antécédent de 12 par la fonction h :



**EXERCICE 2** :

Soit la fonction f telle que f(-3) = -4,   
f(-1) = 6, f(2) = 5 et f(4) = 7.

**Savoir utiliser les notations et le vocabulaire des fonctions Feuille 1**

**EXERCICE 1 :** On sait que : f(3) = 8

1. Traduire cette égalité par 2 phrases : une contenant le mot image et une autre avec le mot antécédent.
2. Traduire par une égalité :

a) L’image de 3 par la fonction g est -5 :

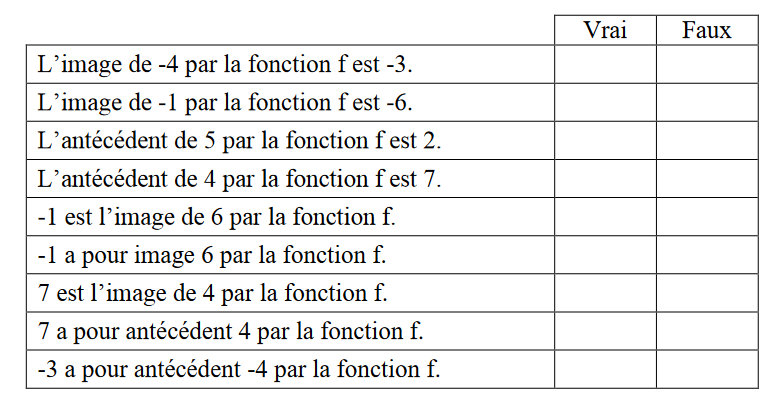
b) -8 est l’image de 7 par la fonction h :

c) -5 a pour image 9 par la fonction w :

d) L’antécédent de 9 par la fonction g est -8 :

e) 3 a pour antécédent 8 par la fonction w :

f) -12 est l’antécédent de 12 par la fonction h :

**EXERCICE 2** :

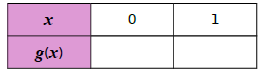
Soit la fonction f telle que f(-3) = -4,   
f(-1) = 6, f(2) = 5 et f(4) = 7.

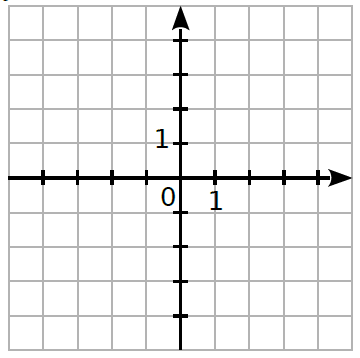
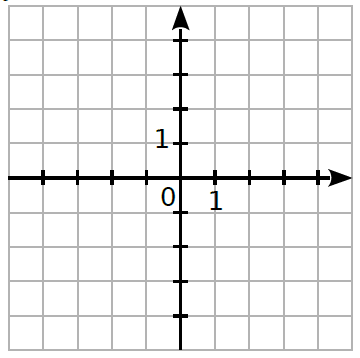
**Tracer la représentation graphique d’une fonction Feuille 2**

**EXERCICE :** Trace la représentation graphique de chaque fonction dans le repère orthonormal donné en notant les calculs effectués dans un tableau de valeurs.

1. Pour la fonction g : b) Pour la fonction h :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **-3** | **-2** | **-1** | **0** | **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



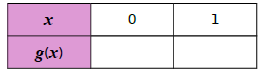


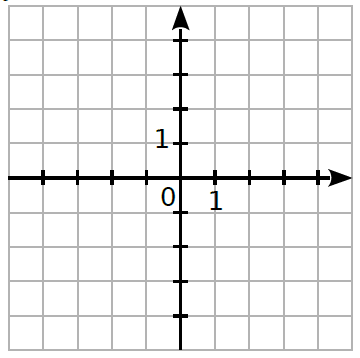
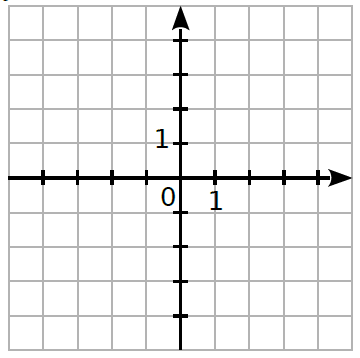
**Tracer la représentation graphique d’une fonction Feuille 2**

**EXERCICE :** Trace la représentation graphique de chaque fonction dans le repère orthonormal donné en notant les calculs effectués dans un tableau de valeurs.

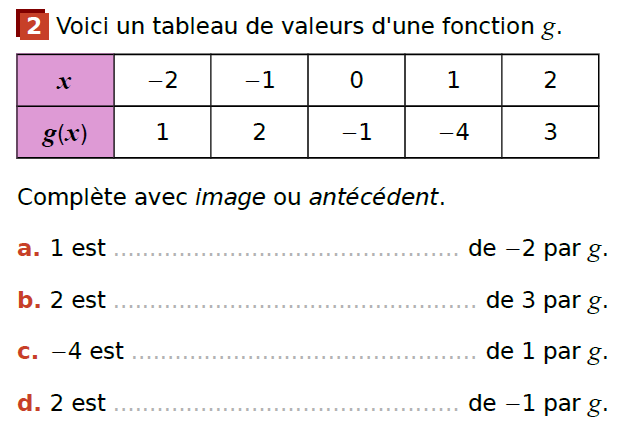
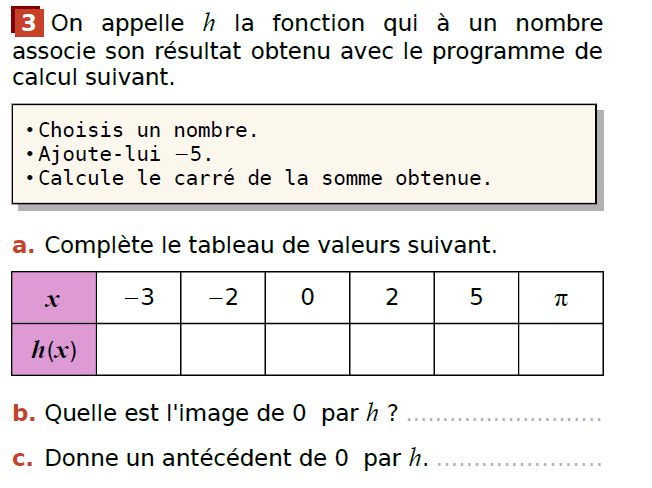
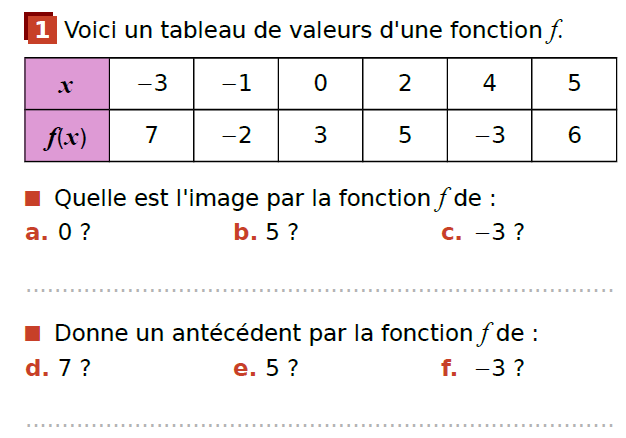
1. Pour la fonction g : b) Pour la fonction h :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **-3** | **-2** | **-1** | **0** | **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



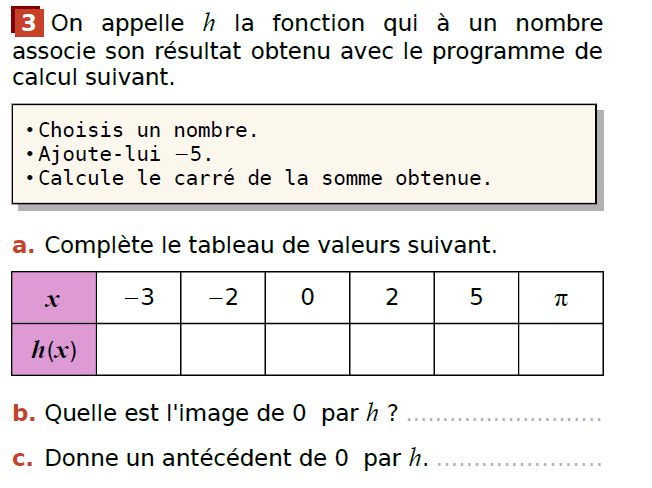
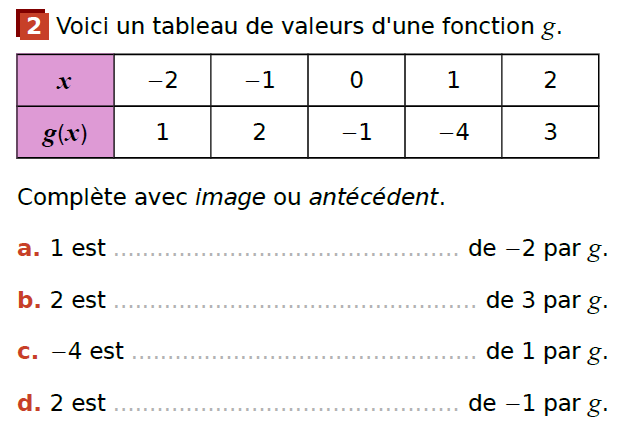


**Utiliser un tableau de valeurs Feuille 3**

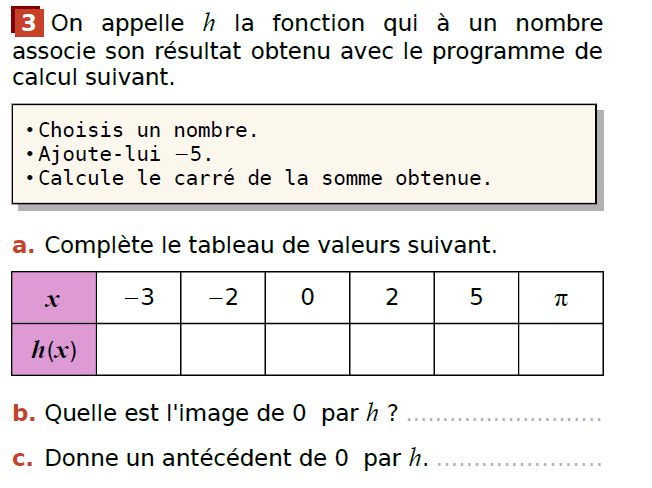
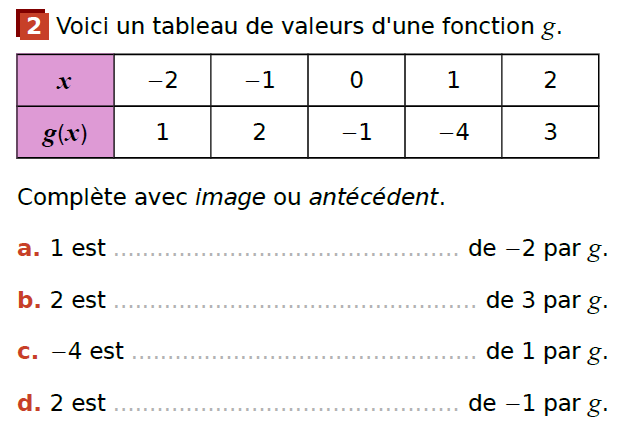
**  
EXERCICE 1 :** **EXERCICE 2 :**

**Utiliser un tableau de valeurs Feuille 3**

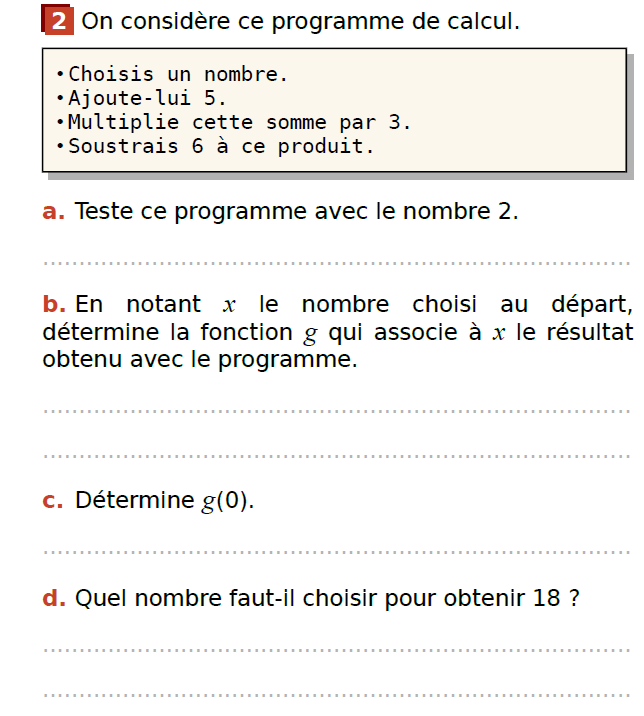
**EXERCICE 1 :** **EXERCICE 2 :**

****

**Utiliser un tableau de valeurs Feuille 3**

**  
EXERCICE 1 :** **EXERCICE 2 :**

**Déterminer une image ou un antécédent à partir d’une expression littérale Feuille 4**

**EXERCICE 1 :**

1. En notant x le nombre choisi au départ, déterminer la fonction f qui associe à x le résultat obtenu avec le programme.
2. Déterminer f(0)
3. Quel est l’antécédent de 18 par la fonction f ?

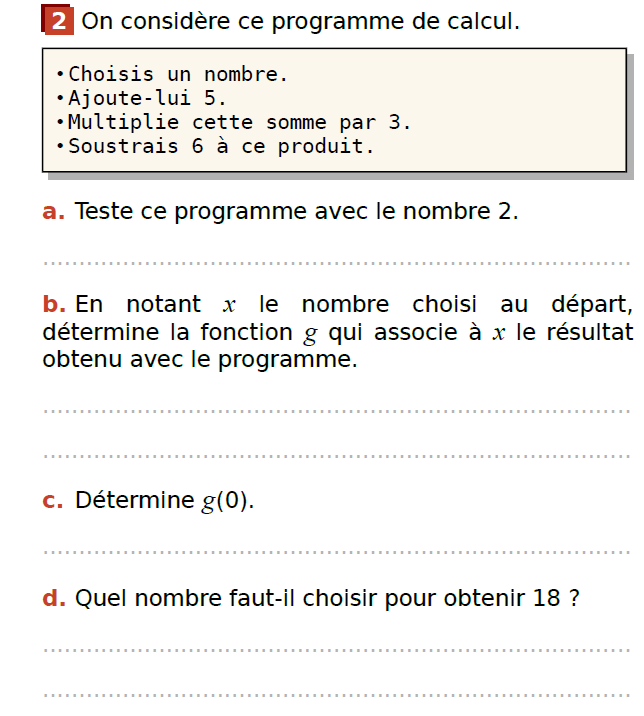
**EXERCICE 2 :** Soit la fonction qui, à tout nombre x, associe le nombre .

1. Calculer .
2. Calculer .
3. Calculer

**EXERCICE 3 :** Soit la fonction , telle que .

1. Calculer .
2. Calculer l’image de 0.
3. Calculer l’antécédent de 2.
4. Quel nombre a pour image 10 ? Justifier votre réponse.

**Déterminer une image ou un antécédent à partir d’une expression littérale Feuille 4**

**EXERCICE 1 :**

1. En notant x le nombre choisi au départ, déterminer la fonction f qui associe à x le résultat obtenu avec le programme.
2. Déterminer f(0)
3. Quel est l’antécédent de 18 par la fonction f ?

**EXERCICE 2 :** Soit la fonction qui, à tout nombre x, associe le nombre .

1. Calculer .
2. Calculer .
3. Calculer

**EXERCICE 3 :** Soit la fonction , telle que .

1. Calculer .
2. Calculer l’image de 0.
3. Calculer l’antécédent de 2.
4. Quel nombre a pour image 10 ? Justifier votre réponse.